

Lesson 4.

Hello, students! Nice to meet you! Hope you are fine. Today we revise two topics: «**Classroom Language**» and «**Colours**». (Шановні учні! Сьогодні ми повторюємо дві теми: «Фрази, що вживаються у класі» та «Кольори»).

1. Open your e-book on **page 8**. Look at the pictures in ex. 7 A and try to translate the phrase. The task is 'Listen and number 1-10. As you don't have the book, simply make a pause in the audio and look at the phrase you have just heard. (Відкрийте електронний підручник на **сторінці 8**. Погляньте на малюнки **вправи 7 А** і спробуйте перекласти фрази. У завданні просять прослухати аудіозапис і поставити цифри у кружечках. За відсутності паперового підручника пропоную просто робити паузу у аудіо запису і знаходити поглядом картинку).

7 Classroom language 

A. Listen and number 1-10.



Talk in pairs.



Look at the board.



Write.



Speak.



Listen.



Close your books.



Open your books.



Stand up.



Sit down.

Зверніть увагу, що усі ці речення починаються із дієслова у початковій формі і не мають підмета. У них просять виконати якусь дію. Такі речення називаються наказовими (**Imperatives**).

Наказові речення можуть бути як стверджувальними, так і заперечними. Заперечні наказові речення просять не виконувати якусь дію. Вони починаються зі слова **Don't**. Далі додається початкова форма дієслова, як-от:
Don't run in the corridor (Не бігайте у коридорі!)

2. Now let's do **part B** of this exercise. Listen and repeat. Try to translate these phrases, then check yourself. (Переходимо до другої частини вправи. Прослухайте аудіозапис і повторіть фрази за диктором. Спробуйте перекласти їх українською мовою. Потім перевірте себе.)

B. Listen and repeat. How do you say these phrases in your language?

- I don't understand. What does this word mean?
- It means...
- Can you repeat that, please?
- Yes, of course.
- How do you say 'amigo' in English?
- Friend.

Phrases - Вислови

Can you repeat that, please?

Чи не могли б Ви повторити, будь ласка?

Close your books. Згорніть підручники.

Hello /hə'ləʊ/ Вітаю!

Hi /haɪ/ Привіт!

How do you say... in English?

Як сказати ... англійською?

How do you spell...? Як пишеться ... ?

How old are you? / I'm... (years old)

Скільки тобі років? / Мені ... (років)

I don't understand. Я не розумію.

Listen... Послухайте...

Look at the board. Подивіться на дошку.

Open your books. Розгорніть підручники.

Read the text. Прочитай(те) текст.

Sit down Сідай(те).

Speak... Говори(ть)...

Stand up. Встань(те).

Talk in pairs. Поговоріть у парах.

What colour is...? Якого кольору ... ?

What does this word mean?

Що означає це слово?

What's your name? I'm... / My name's...

Як тебе звати? / Мене звати...

What's your phone number?

Який у тебе номер телефону?

Write... Напиши(ть)...

Yes, of course. Так, авжеж.

3. Now we'll do ex. 8 A. Let's revise the names of colours. Listen and repeat. (Переходимо до наступної *вправи 8 А*. Повторимо назви кольорів. Прослухайте аудіозапис і повторіть за диктором).



A. Listen and repeat. Then go through the Hello module and find the splashes of colour. Write the page number next to each colour.



Then go through the Hello module and find the splashes of colour. Make up sentences as in the example. (Потім прогляньте вступний модуль підручника (сторінки 4 - 8). Знайдіть ляпки фарби на них і усно скажіть на якій вони сторінці за зразком):

Blue splash is on page 4. – Блакитна ляпка (є) на сторінці 4.

Red splash is on page ____. – Червона ляпка (є) на сторінці 4.

4. Now let's do ex. 8 B. We'll change the task. Answer the questions about the objects in your room. (Переходимо до *вправи 8 В*. Трішки змінимо її завдання. Оскільки у вас немає можливості попрацювати в парах і поговорити про об'єкти у класній кімнаті, дайте відповіді на запитання про колір речей у кімнаті в якій ви знаходитесь зараз).

B. Talk in pairs. Point to different objects in your classroom and ask and answer questions.

- What colour is this?
- It's green.



Поставте собі питання:

What colour is this?

І дайте відповідь: **It's**

Home task: Revise the words from the topics «Classroom Language» and «Colours». Do the exercise in your copy-book. (Повторити слова з тем «Фрази, що вживаються у класі» та «Кольори». Виконати письмово вправу. Обрати слово з коробочки і вставити його у потрібне речення.)

Choose the word from the box and fill in the sentences.

window teacher name walk sit down run hand cry books questions

1. Don't _____ in the corridors!
2. Raise your _____!
3. Don't _____! Everything is OK.
4. Write your _____ on the board.
5. Open your _____ on page 7.
6. Answer the _____!
7. Don't _____ on the grass!
8. Listen to your _____ carefully!
9. Close the _____. It's cold.
10. Hello, children. _____ please.

Have a nice day!